

Міністерство освіти і науки України
Ковельський промислово – економічний коледж
Луцького національного технічного університету

Програма

проведення письмового вступного
випробування
з історії України до КПЕК Луцького НТУ

Ковель 2018

Міністерство освіти і науки України
Ковельський промислово – економічний коледж
Луцького національного технічного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ковельського промислово-
економічного коледжу Луцького НТУ

_____ к.т.н., доцент Т.В. Селівончик

«06» березня 2018 р.

Програма

проведення письмового
вступного випробування
з історії України

(тести)

для абітурієнтів, які у 2018 році вступають до КПЕК

Луцького НТУ

на основі повної загальної середньої освіти

(11 класів)

Ковель 2018

Програма проведення письмового вступного випробування з історії України (тести) для вступників, які у 2018 році вступають до КПЕК Луцького НТУ на основі повної загальної середньої освіти.

Укладач: Шимчук Н.І., викладач І категорії

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
гуманітарних і соціально-економічних дисциплін,
протокол № 7 від «01» березня 2018 р.
Голова комісії _____ Байчук Н.Т.

Затверджено приймальною комісією
КПЕК Луцького НТУ,
протокол № 6 від «06» березня 2018 р.

**Програма проведення письмового вступного випробування з історії
України (тести)
для вступників на основі повної загальної середньої освіти
Зміст**

- I. Загальна частина
- II. Порядок проведення іспиту
- III. Програма з історії України
- IV. Критерії оцінювання навчальних досягнень
- V. Характеристика тесту, оцінювання письмового іспиту за 200-бальною шкалою
- VI. Зразок тесту (екзаменаційного варіанта)
- VII. Зразок бланка відповідей
- VIII. Рекомендована література

I. Загальна частина

Мета проведення вступного іспиту з історії України – оцінити рівень сформованості історичної компетентності абітурієнта конкурсного відбору для навчання у КПЕК Луцького НТУ.

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста		Базовий конкурсний предмет	Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом
Назва	Код		
Облік і оподаткування	071	Історія України	100
Менеджмент	073	Історія України	100
Автомобільний транспорт	274	Історія України	100

Брати участь у конкурсі за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі можуть особи, які згідно «Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у 2018 році», затверджених наказом МОН України від 13 жовтня 2017р. за № 1377 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017р. № 1396/31264, мають на це право.

Згідно з Правилами прийому до КПЕК Луцького НТУ вступний іспит з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводиться у письмовій формі відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання (тестування).

II. Порядок проведення екзамену

Вступне випробування у письмовій формі приймають не менше двох членів предметної екзаменаційної комісії у кожній аудиторії.

Екзаменаційна робота виконується на стандартних аркушах-бланках відповідей до тестових завдань. Бланки роздаються кожному абітурієнтові в аудиторії, де проводиться вступне письмове випробування, про що вступник ставить свій особистий підпис у відомості одержання-повернення письмової роботи. Письмові екзаменаційні роботи (у тому числі чернетки) виконуються на аркушах зі штампом коледжу. На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки. Вступник зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Розв'язання завдань у чернетці не перевіряються і до уваги не беруться.

Робота виконується кульковою ручкою з синім чорнилом.

На виконання тестових завдань вступникам надається 150 хвилин.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт.

Після закінчення роботи над завданнями вступного випробування вступник здає письмову роботу разом із завданням, про що розписується у відомості одержання-повернення письмової роботи, а члени екзаменаційної комісії зобов'язані перевірити правильність оформлення титульного аркуша письмової роботи.

Особи, які не встигли за час тестування виконати екзаменаційні завдання у повному обсязі, здають їх незакінченими.

Після закінчення екзамену голова предметної екзаменаційної комісії передає усі екзаменаційні роботи відповідальному секретареві Приймальної комісії.

Перевірка тестових завдань проводиться тільки у приміщенні вищого навчального закладу членами відповідної комісії і повинна бути закінчена не пізніше наступного робочого дня Приймальної комісії.

На вступних випробуваннях повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань і умінь.

III. Програма з Історії України

Програма з історії України для вступників до КПЕК Луцького НТУ на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) складена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання 2018 р. та діючої навчальної програми з дисципліни «історія України» для середніх загальноосвітніх навчальних закладів.

Згідно положення про вступ до вищих навчальних закладів, вступник повинен уміти:

- назвати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття місця подій, обставини, учасників результати подій пам'ятки культури;
- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами епохи;
- локалізувати історико-географічні та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;
- характеризувати (визначати істотні характерні особливості, складові, етапи, віхи) події, явища і процеси минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- установлювати відповідність між одиничними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за певною ознакою;
- розпізнавати визначні культурні пам'ятки, описувати їх, з'ясовувати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їх значення для української культурної спадщини;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, пояснювати значення основних подій в історії України;
- давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати їх, і правильно вживати.

Теми програми охоплюють усі розділи шкільного курсу, історії України та дозволяють виявити рівень знань вступників, необхідний для навчання в коледжі.

Програму подано у вигляді таблиці, яка складається з двох колонок. У першій колонці викладено зміст історичного матеріалу, в якому виокремлено факти, дати, персоналії, поняття та терміни. У другій колонці подано предметні вміння і навички у яких конкретизуються загальні уміння, їх розподілено на такі: розпізнавати на картосхемі,

характеризувати, визначати причини та наслідки, пояснювати, у чому значення тих або інших подій та явищ.

1. ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	
Зміст історичного матеріалу	Основні предметні вміння та навички
Факти: Історія України як наука. Загальна періодизація. Джерела з історії України. Поняття та терміни: «історія», «хронологія», «історичні джерела», «археологія», «цивілізація».	Розпізнавати на картосхемі територіальні межі України. Характеризувати основні джерела історії України. Визначати основні періоди історії України
2. СТАРОДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	
Факти: Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів) Велике розселення слов'ян Дати: IV - середина III тис. до н. е. - розселення племен трипільської культури на території України; V—VII ст. - Велике розселення слов'ян Поняття та терміни: «історичні джерела», «археологія», «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «неолітична революція», «єнеоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «привласнювальне господарство», «відтворювальне господарство», «колонізація». «кочовики» «курган».	Розпізнавати на картосхемі місця основних стоянок людей кам'яного віку на теренах сучасної України (Королеве, Киїк-Коба, Кирилівка, Мізин); території розселення трипільців, кіммерійців, скіфів і сарматів, місцезонашування античних міст-колоній Північного Причорномор'я та Криму (Тіра, Ольвія, Пантікапей, Херсонес), напрямки розселення слов'ян під час Великого переселення народів. Характеризувати суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, давніх слов'ян. Визначати риси неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму. Пояснювати, у чому полягають наслідки та значення Великого розселення слов'ян та Великого розселення слов'ян для розвитку українських земель.
3. ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗКВІТ КИЇВСЬКОЇ РУСІ	

Факти: Розселення східнослов'янських племінних союзів. Утворення Київської Русі. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність князів княгині: Олега, Ігоря, Ольги, Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління Ярославичів (Ізяслав, Святослав, Всеволод). Князювання Володимира Мономаха та його сина Мстислава Великого в Києві. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Київської держави. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської держави (Русі-України). Поширення писемності. Розвиток культури й освіти Київської держави (Русі-України). Дата: 860 р. - похід Аскольда на Константинополь, укладення першого відомого договору Русі з Візантією; 907, 911, 941, 944 рр. - походи князів на Константинополь; 882 р. - об'єднання північних та південних руських земель Олегом; 988 р. - запровадження християнства як державної релігії; 1019-1054 рр. - князювання Ярослава Мудрого в Києві; 1036 р. - розгром печенігів князем Ярославом Мудрим. 1056-1057 рр. – створення стромирового Євангелія; 1097 р. - Любецький з'їзд (снем) князів; 1113 р. - укладення «Повісті минулих літ»; початок правління Володимира Мономаха в Києві; 1187 р. - перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах; створення «Слова о полку Ігоревім». Персоналії: Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, літописець Нестор, митрополит Іларіон,	Розпізнавати на картосхемі території розселення східнослов'янських племінних союзів у VIII IX ст., шлях «із варягів у греки», походи князя Святослава, територіальні-межі Київської Русі за Олега та Ярослава Мудрого; Київське, Чернігівське, Переяславське, Галицьке, Волинське князівства за доби роздробленості (XII ст.). Характеризувати внутрішню та зовнішню політику Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха, його сина Мстислава; розвиток Київського, Чернігівського, Переяславського, Галицького і Волинського князівств за доби роздробленості. Пояснювати, у чому полягає значення та наслідки внутрішньої та зовнішньої діяльності князів , причини та сутність політичної роздробленості Київської держави (Русі-України). Визначати передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії, етапи розвитку Київської держави (Русі-У країни), наслідки походів князів, суть роздробленості.
---	---

іконописець Алімпій Поняття та терміни: «племінний союз», «князь», «полюддя», «язичництво», «християнство», «шлюбна дипломатія», «роздробленість», «віче», «вотчинне землеволодіння», «бояри», «смерди», «ізгої», «закупи», «ікони», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра», «билини», «літопис»..	
4. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА. МОНГОЛЬСЬКА НАВАЛА.	
Факти: Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя. Культура ГалицькоВолинської держави. Дати: 1199 р. - утворення Галицько-Волинської держави; 1223 р. - битва на р. Калка; 1238-1264 рр. - правління Данила Романовича; 1240 р. - захоплення Києва монголами; Персоналії: Роман Мстиславович, Данило Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав. Поняття та терміни: «ярлик», «баскак».	Розпізнавати на картосхемі Галицько-Волинську державу за правління Романа Мстиславовича та Данила Романовича; напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі. Характеризувати розвиток політичного, соціального і господарського життя Галицько-Волинської держави, внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича, Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава, залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування. Пояснювати особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави Визначати передумови та значення утворення Галицько- Волинської держави, монгольської навали.
5. ЛИТОВСЬКО-РУСЬКА ДЕРЖАВА. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА ЛИТОВСЬКОГО. ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ (У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIV - ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVI СТ.)	
Факти: Боротьба Польщі та Литви за ГалицькоВолинську спадщину. Входження українських земель до складу інших держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська імперія, Московське царство). Кревська унія. «Велике князівство Руське». Остаточна ліквідація Київського та	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі різних держав; територію Кримського ханства. Характеризувати політичне тановище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії, соціальноекономічний розвиток українських земель, становище суспільних верств, здобутки

Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії. Виникнення українського козацтва. Соціальноекономічне життя. Розвиток культури та освіти. Дати: 1362 р. - битва на р. Сині Води; 1385 р. - укладення Кревської унії; 40-і роки XV століття - утворення Кримського ханства; 1478 р. - визнання Кримським ханством васальної залежності від Османської імперії 1489 р. - перша згадка про українських козаків у писемних джерелах; 1514 р. - битва під Оршею. Персоналії: Ольгерд, Вітовт, Свидригайло, Хаджі-Герей, Костянтин Іванович Острозький, Юрій Дрогобич. Поняття та терміни: «шляхта», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи», «Дике поле», «козак».	в галузі освіти та культури. Визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини виникнення українського козацтва. Пояснювати особливості перебування українських земель у складі інших держав.
6. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА XVI СТ.)	
Факти: Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорізької Січі. Повстання 90-х років XVI ст. (К. Косинського та С. Наливайка). Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти. Дати: 1556-1561 р. - створення Пересопницького Євангелія; 1556 р. - заснування князем Д. Вишневецьким на о. Малій Хортиці першої Січі; 1569 р. - Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої;	Розпізнавати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії, польські воєводства на українських землях та їхні центри. Характеризувати соціальну структуру українського суспільства XVI століття, суспільнополітичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі освіти, культури, військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви, діяльність видатних діячів періоду, православних братств. Визначити причини та наслідки Люблінської та Берестейської унії, перших козацьких повстань.

1596 р. — Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви; 1586 р. - утворення першої братської (слов'яногреко-латинської) школи у Львові; 1596 р. - Берестейська церковна унія. Утворення греко- католицької церкви. Персоналії: Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров. Поняття та терміни: «українська шляхта», «українське козацтво», «реєстрове козацтво», «Запорізька Січ», «старшина», «клейноди», «греко-католицька церква», «братство».	
7. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ (ПЕРША ПОЛОВИНА XVII СТ.)	
Факти: Зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Вплив Берестейської унії на розвиток церковного життя в Україні. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 р. Розвиток культури та освіти. Морські походи козаків. Участь українського козацтва в Хотинській війні. Козацькі повстання 1620-1630 рр. «Ординація Війська Запорозького...» Дати: 1618 р. - похід козаків під проводом гетьмана П. Конашевича- Сагайдачного на Москву; 1621 р. - Хотинська війна; 1625 р. - Куруківська угода; 1637-1638 рр. - повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні; 1632 р. - «Пункти для заспокоєння руського народу», утворення Києво-Могилянського колегіуму; 1637-1638 рр. - повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні. Персоналії: Петро Конашевич-Сагайдачний, Іпатій	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі різних держав; воєводства Речі Посполитої на українських землях. Характеризувати соціально-економічне та політичне становище в українських землях, становище православної та греко-католицької церков. Визначати наслідки «добы героїчних походів козацтва» перших десятиліть XVII ст., козацьких повстань 20-30-рр.

Потій, Іов Борецький, Петро Могила. Поняття та терміни: «покозачення», «панщина», «фільварки», «Золотий спокій».	
8. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ПІД ПРОВОДОМ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО СЕРЕДИНИ XVII СТ.	
Факти: Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно- політичному житті. Утворення української козацької держави Війська Запорізького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького. Дати: 1648 р. - Жовтоводська, Корсунська та Пилявецька битви; 1649 р. - Зборівська- битва. Укладення Зборівського договору; 1651 р. - Берестецька битва. Укладення Білоцерківського договору; 1652 р. - Батозька битва; 1654 р. - укладення українсько-російського договору; 1655 р. - Віленське російсько-польське перемир'я. Персоналії: Б. Хмельницький, І. Богун, Тиміш Хмельницький. Поняття та терміни: «Національно-визвольна війна», «Військо Запорізьке», «Гетьманщина».	Розпізнавати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок Національно-визвольної війни, територію української козацької держави за Зборівським і Білоцерківським договорами, місця основних подій війни. Характеризувати відносини Війська Запорізького з Польщею, Кримським ханством, Молдовою. Московією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-російського договору 1654р. Визначати причини та наслідки Національно- визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи. Пояснювати, у чому полягають наслідки та значення найважливіших битв війни у розгортанні національно- визвольної боротьби.
9. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ 50-Х - У 80-ТІ РР. XVII СТ.	
Факти: Гетьманування І. Виговського. Ухвалення Гадяцьких пунктів. Гетьманування Б. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Чигиринські походи турецько-татарського війська. Занепад Правобережжя. Запорізька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України Дати: 1658 р. - Гадяцький договір; 1659 р. - Конотопська битва;	Розпізнавати на картосхемі території, підвладні гетьманам Лівобережної та Правобережної України; території, що перебували під контролем Московського царства, Османської імперії, Польщі Характеризувати зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських, земель, особливості господарського та церковного життя. Визначати причини та наслідки Руїни; укладення гетьманськими

1667 р. - Андрусівський договір; 1669 р. - Корсунська угода, визнання Правобережною Гетьманщиною протекторату Османської імперії; 1681 р. - Бахчисарайський мирний договір; 1686 р. - «Вічний мир». Персоналії: І. Виговський, П. Тетеря, П. Дорошенко, І. Брюховецький, І. Сірко, Ю. Хмельницький, Д. Многогрішний, І. Самойлович. Поняття та терміни: «Руїна».	урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель; особливості адміністративно-політичного устрою Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.
---	---

10. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVII - У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

Факти: Гетьманування І. Мазепи. Північна війна і Україна. Повстання під проводом С. Палія (1702-1704 рр.). Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр.). Розвиток культури та освіти. КиєвоМогилянська академія Дати: 1708 р. - українсько-шведський союз, зруйнування Батурина 1709 р. - зруйнування Чортомлинської Січі; Полтавська битва; 1710 р. - Конституція Пилипа Орлика; 1713 р. - ліквідація козацтва на Правобережній Україні; 1734 р. - заснування Нової (Підпільненської) Січі. Персоналії: І. Мазепа, і. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, П. Орлик, Ф. Прокопович. Поняття та терміни: «Конституція», «Малоросія», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «козацькі літописи».	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі різних держав; території, підвладні гетьманам Лівобережної України. Характеризувати внутрішню та зовнішню політику гетьманів у зазначений період, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст Конституції Пилипа Орлика. Визначати причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель.
---	---

11. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XVIII СТ.

Факти: Гетьманування К.Розумовського. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Гайдамацький та опришківський рухи. Зміни	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі різних держав; територіальні зміни, що відбулися на українських землях унаслідок поділів Речі Посполитої, російсько-турецьких воєн (1768-1774, 1787-1791 рр.), захоплення
--	--

в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти. Дати: 1764 р. - остаточна ліквідація гетьманства; 1768 р. - Коліївщина; 1768 р. - Коліївщина; 1775 р. - остаточна ліквідація царським урядом Запорізької Січі; 1780-1782 рр. - ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії; 1783 р. - царський указ про закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України. Персоналії: К. Розумовський, П. Калнишевський, Г. Сковорода, М. Березовський, І. Григорович-Барський, В. Боровиковський, Д. Левицький. Поняття та терміни: «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина», «паланка», «зимівник».	Росією Криму (1783) Характеризувати основні напрями політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, територіально- адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі Визначати причини гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства і ліквідації Запорізької Січі, наслідки ліквідації Запорізької Січі та Гетьманщини, поділів Польщі, приєднання земель Правобережної України та Криму до Росії. Пояснювати, у чому полягає значення Запорізької Січі й Гетьманщини в історії України.
12. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII - У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.	
Факти: Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївського братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту. Дати: 1798 р. - вихід друком «Енеїди» Івана Котляревського; 1812 р. - російсько-французька війна (Вітчизняна війна); 1825 - січень 1826 рр. - повстання Чернігівського полку; 1828 р. - ліквідація Задунайської Січі; 1830-1831 рр. - Польське повстання; 1840 р. - перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка; 1846-1847 рр. - діяльність Кирило-	Розпізнавати на картосхемі українські губернії у складі Російської імперії, територіальні зміни, що відбулися внаслідок російсько-турецької війни 1806-1812 рр. Характеризувати процес включення українських земель до складу Російської імперії, початок національного відродження, форми соціального протесту українського населення, поширення на Україну російського та польського суспільних рухів, програмні засади та діяльність Кирило-Мефодіївського братства, економічний розвиток і соціальні відносини Визначати причини та пояснювати, у чому полягає значення соціальної

Мефодіївського братства Персоналії: Йосип Гладкий, Іван Котляревський, Микола Гулак, Микола Костомаров, Пантелеймон Куліш, Тарас Шевченко, Устим Кармалюк. Поняття та терміни: «промисловий переворот», «нація», «національне відродження», «декабристи», «масонство».	боротьби на українських землях, діяльності Кирило-Мефодіївського братства.
13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII - У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.	
Факти: Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848-1851 рр.). Перший досвід парламентської діяльності. Дати: 1816 рр. - створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків; 1833-1837 рр. - діяльність «Руської трійці»; 1848 р. - скасування кріпацтва на західноукраїнських землях (селянська реформа). Персоналії: М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця, і. Могильницький.	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі Австрійської імперії. Характеризувати перебіг національного руху під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії; політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки; початок національного відродження, форми соціального протесту населення. Визначати наслідки, значення подій 1848-1849 рр., причини та значення антикріпосницького руху в західноукраїнських землях.
14. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ XVIII - ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XIX СТ.	
Факти: Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених. Дати: 1805 р. - відкриття університету в Харкові; 1834 р. - відкриття університету в Києві. 1839 р. - ліквідація царською владою грекокатолицької церкви на Правобережжі. Персоналії: П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович, М. Остроградський, В. Каразін. Поняття та терміни: «романтизм».	Характеризувати основні явища і процеси розвитку культури цього періоду, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців. Визначати умови та особливості розвитку культури кінця XVIII - першої половини XIX ст., причини культурних зрушень у першій половині XIX ст.

15. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

Факти:

Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях. Реформи 1860-1870-х роках і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадівського руху. Журнал «Основа». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873-1876 рр.). Братство тарасівців.

Дати:

19 лютого 1861 рр. - царський маніфест про скасування кріпосного права в Російській імперії;

1863 рр. - Валуєвський циркуляр;

1863-1864 рр. - польське національно-визвольне повстання;

1876 р. - Емський указ

Персоналії:

В. Антонович, М. Драгоманов, Б. Грінченко, П. Чубинський

Поняття та терміни:

«земства», «громадівський рух», «Київська козаччина».

Характеризувати основний зміст реформ 1860-1870-х рр.,

особливості проведення реформ на українських землях, зміни в соціальному складі населення в другій половині ХІХ ст., процеси модернізації, національний рух у Наддніпрянській Україні

Визначати наслідки Кримської війни для України, наслідки реформ 1860-70-х рр., Валуєвського циркуляру та Емського указу

16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

Факти:

Політика австрійського уряду щодо західноукраїнських земель. Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація національного руху та утворення перших політичних партій.

Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».

Дати:

1868 р. - створення у Львові товариства «Просвіта»;

1873 р. - створення у Львові Літературного товариства ім.

Т.Шевченка

(від 1892 р. - Наукового товариства ім.

Характеризувати особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст., зміни в соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху (москвофіли та народовці); діяльність «Просвіти» та

Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.

Визначати причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху,

Т. Шевченка); 1890 р. - створення РУРП; 1899 - створення УНДП Персоналії: І. Франко, Юліан Бачинський, М. Павлик , Поняття та терміни: «трудова міграція», «партія», «українофіли», «москвофіли», «народовці», «нова ера».	особливості українського національного руху, напрями діяльності та здобутки провідних діячів західноукраїнських земель у національному русі другої половини ХІХ ст.
17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ - НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	
Факти: Піднесення української культури. Освіта. Розвиток науки. Розвиток літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Церковне життя. Дата: 1865 р. - відкриття Новоросійського університету; 1875 р. - відкриття Чернівецького університету. Персоналії: С. Васильківський, С. Гулак-Артемівський, М. Заньковецька, І. Мечников, А. Кримський. Леся Українка, І. Карпенко-Карий, М. Кропивницький, М. Лисенко, М. Пимоненко, М. Леонтович, М. Садовський, С. Крушельницька, Д. Яворницький, М. Коцюбинський, Марко Вовчок Поняття: «меценат», «професійний театр», «реалізм», «модернізм».	Характеризувати основні культурні явища, процеси другої половини ХІХ - початку ХХ ст., розвиток літератури, образотворчого, музичного мистецтва, архітектури, процес становлення професійного театру, діяльність меценатів та їхній вплив на розвиток культури. Визначати умови розвитку культури другої половини ХІХ - початку ХХ ст., творчі здобутки видатних визисняних науковців та митців.
18. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В 1900-1914 РР.	
Факти: Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Становлення й консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905-1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад у І та ІІ Державних Думах. Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні в 1907-1914 рр. Земельна реформа	Характеризувати особливості економічного та соціального розвитку Наддніпрянської України (процес монополізації, розвиток сільського господарства, процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької і автономістської течій у національному русі), національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905-1907 рр.,

П.Столипіна та її вплив на Україну Дати: 1900 р. - утворення РУП, першої політичної партії Наддніпрянської України. 1908 р. - створення Товариства українських поступовців (ТУП); 1911-1913 рр. - «справа Бейліса». Персоналії: М. Терещенко, Є. Чикаленко, Микола Міхновський, Ілля Шраг Поняття та терміни: «монополія», «хутір», «відруб», «чорносотенці», «страйк».	діяльність українських парламентських громад у І та ІІ Державних Думах Росії, проведення Столипінської аграрної реформи, особливості її запровадження в Україні. Визначати основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку Наддніпрянської України.
19. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ У 1900-1914 РР.	
Факти: Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив греко- католицької церкви на піднесення національної свідомості населення західноукраїнських земель. Дати: 1900 р. - обрання А. Шептицького митрополитом греко- католицької церкви; 1907 р. - впровадження в Австро-Угорській імперії загального виборчого права для чоловіків. Персоналії: А. Шептицький, І. Боберський, К.Трильовський.	Характеризувати економіку західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху, діяльність західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт». Визначати причини активізації західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., його результати, роль А. Шептицького в піднесенні національного життя..
20. УКРАЇНА В ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ	
Факти: Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на українських землях. Діяльність австрійської та російської адміністрацій у Галичині та Буковині. Українські січові стрільці (УСС). Дати: серпень 1914 р. - утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців, створення Союзу визволення України. 1914 р. - Галицька битва; 1915 р.- утворення Загальної української ради;	Розпізнавати на картосхемі військові події на території України в 1914-1917 рр., бойовий шлях Українських січових стрільців (УСС), ГалицькоБуковинське генерал- губернаторство. Характеризувати територіально-політичні плани ворогуючих держав щодо українських земель, позиції українських політичних сил щодо війни, політичне життя та соціально-економічне становище населення в роки війни. Визначати соціально-економічні та

1916 р. - Брусиловський прорив. Персоналії: Кость Левицький, Дмитро Донцов. Поняття та терміни: «світова війна», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство»	політичні наслідки війни для українського суспільства.
21. УКРАЇНЬСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ	
Факти: Революційні події в Україні в 1917 - на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення українців (Універсали Центральної Ради). Політика Української Центральної Ради (УЦР) щодо Тимчасового уряду та радянської Росії. Проголошення Української Народної Республіки. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР Дати: березень 1917 р. - утворення Української Центральної Ради; квітень 1917 р. - Всеукраїнський Національний конгрес; червень 1917 р. - ухвалення I Універсалу УЦР; липень 1917 р. - ухвалення II Універсалу УЦР; листопад 1917 р. - ухвалення III Універсалу УЦР; 22 (9) січня 1918 р. - ухвалення IV Універсалу УЦР січень 1918 р. - бій під Кругами. Персоналії: М. Грушевський, С. Єфремов, Володимир Винниченко. ПОНЯТТЯ та терміни: «автономізація», «самостійники», «Універсали УЦР», «Генеральний секретаріат», «Народний секретаріат», «українізація армії»	Розпізнавати на картосхемі територію Української Народної Республіки, заявлену III Універсалом УЦР: перебіг подій першої війни УНР з радянською Росією. Характеризувати процес утворення та еволюції Української Центральної Ради, діяльність українських партій, політичних діячів в історії цього періоду, основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР, особливості соціально-економічного становища, взаємовідносини УЦР з Тимчасовим урядом, перебіг та результати боротьби за владу в Києві в жовтні - листопаді 1917р. Визначати причини Української революції, її характер, місце різних політичних сил у подіях цього періоду; місце її роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові, Ультиматуму Раднаркому в політиці більшовиків щодо усунення УЦР; причини та наслідки першої війни радянської Росії з УНР; здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі; причини ухвалення

	Універсалів УЦР Пояснювати, у чому їхнє історичне значення
22. УКРАЇНА В БОРОТЬБИ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (1918-1921 РР.)	
Факти: Брестський мирний договір між УНР та державами Четверного союзу. Конституція УНР. Гетьманський переворот. Українська Держава. Утворення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР). Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Акт Злуки УНР та ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Друга радянськоукраїнська війна. Окупація військами Антанти півдня України. Повстання М. Григор'єва. Денікінський режим в Україні. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий «Зимовий похід» Армії УНР. Холодноярська республіка (1919-1922 рр.). Дати: січень (лютий) 1918 р. - Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу; 29 квітня 1918 р. - державний переворот і прихід до влади П.Скоропадського; 1 листопада 1918 р. - «Листопадовий зрив» у Львові; 13 листопада 1918 р. - проголошення Західноукраїнської Народної Республіки; листопад 1918 р. - Заснування Української академії наук; 14 листопада 1918 р. - утворення Директорії; 22 січня 1919 р. - Акт злуки; грудень 1919 - травень 1920 рр. - Перший «Зимовий похід» Армії УНР; квітень 1920 р. - Варшавська угода; березень 1921 р. - Ризький мир листопад 1921 р. - Другий «Зимовий похід» Армії УНР. Персоналії: Павло Скоропадський, Євген Петрушевич,	Розпізнавати на картосхемі територію УНР за Брестським мирним договором; територію Української Держави П. Скоропадського; хід воєнних дій на території України в 1918-1921 рр. Характеризувати внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР, УСРР, зміст Варшавська угода між УНР та Польщею, Ризького мирного договору, культурне життя в Україні в 1918-1920 рр. Визначати причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; особливості внутрішнього та зовнішнього становища УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавської угоди; причини поразки національно-визвольних змагань (національно-демократичної революції в Україні). Пояснювати історичне значення відновлення української державності на східно- та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт Злуки УНР та ЗУНР).

Дмитро Вітовський, Симон Петлюра, Нестор Махно, Християн Раковський. Поняття та терміни: «Директорія», «Українська Галицька армія», УСРР, «воєнний комунізм».	
23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921-1928 рр.)	
Факти: Голод у південних губерніях У СРР. Антицерковна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Неп в УСРР. Відбудова народного господарства. Політика «коренізації» в УСРР (українізація). Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне відродження 20-х рр. Дати: 1921-1923 рр. - голод в Україні; 1921 р. - утворення Української автокефальної православної церкви (УАПЦ); 1922 р. - входження УСРР до складу СРСР; 1921 - 1923 рр. - голод в Україні; 1923 р. - початок політики «українізації»; 1925 р. - завершення відбудови промисловості, курс на індустріалізацію. Персоналії: Л. Каганович, О. Шумський, М. Скрипник, М. Хвильовий, Л.Курбас, М. Бойчук, О. Довженко, М. Волобуєв, В. Липківський. Поняття та терміни: «неп», «трест», «індустріалізація», «українізація», «автокефальна церква».	Розпізнавати на картосхемі зміни в адміністративно-територіальному устрої УСРР у 1921-1928 рр. Характеризувати складові непу, процес стабілізації економічного та соціального життя в Україні, національну, релігійну та церковну політику в Україні, «коренізації» та її наслідки, особливості розвитку української культури. Визначати причинита наслідки вступу УСРР в СРСР, причини та особливості впровадження непу в Україні, «коренізація» її вплив на суспільство та українську культуру.
24. УТВЕРДЖЕННЯ ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В 1929-1939 РР	

Факти: Форсована індустріалізація, насильницька колективізація, ідеологізація суспільного і культурного життя України. Культ особи. Масові репресії. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні - геноцид Українського народу. Згорання українізації. Антицерковна кампанія. Дати: 1928/1929-1932 рр. - перша п'ятирічка; 1928 р. - Шахтинська справа; 1929 р. - початок насильницької колективізації; 1929 р. - справа «СВУ»; 1929 р. - рік «великого перелому», початок суцільної колективізації; 1932 - 1933 рр. - Голодомор в Україні; 1934 р. - перенесення столиці України з Харкова до Києва 1937 р. - ухвалення Конституції У РСР; 1937-1938 рр. - «Великий терор». Персоналії: О. Стаханов, П. Постишев, С. Косіор, Й. Сталін, Г. Петровський, Лазар Каганович, Максим Рильський, Павло Вірський, Григорій Верьовка. Поняття та терміни: «тоталітарний режим», «п'ятирічка», «форсована індустріалізація», «стаханівський рух», «колективізація», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «голодомор» «чорна дошка», «розстріляне відродження», «ГУЛАГ», «паспортна система», «соціалістичний реалізм (соцреалізм)»	Розпізнавати на картосхемі основні індустріальні об'єкти, побудовані роки перших п'ятирічок, райони, що найбільш постраждали від Голодомору. Характеризувати сутність політики форсованої індустріалізації та насильницької колективізації; взаємозв'язок між складовими політики сталінського тоталітарного режиму (індустріалізація, колективізація, «культурна революція», масові репресії); зміни в соціальній структурі населення, особливості культурного життя періоду. Визначати причини, джерела фінансування та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації, масових репресіями; причини та наслідки Голодомору 1932-1933 рр Пояснювати взаємозв'язок між економічними перетвореннями та структурними змінами в суспільстві, масовими репресіями.
25. ЗАХІДНА УКРАЇНА В 1921-1939 РР	
Факти: Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехо-Словаччини. Економіка українських земель. Різні течії в суспільно-політичному русі, радикалізація політичного життя в 1930-х роках Дати: 1920 р. - підписання Бессарабського протоколу, визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії;	Розпізнавати на картосхемі українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехо-Словаччини Характеризувати вплив міжнародної ситуації 1920- 1930-х рр. на становище західноукраїнських земель, політику урядів Польщі, Румунії, Чехо-Словаччини в українських землях, стан економіки, життя

1923 р. - визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі; саморозпуск уряду ЗУНР; 1925 р. — утворення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО); 1929 р. - утворення ОУН; 1930 р. - проведення польською владою політики «пацифікації». 1938 р. — надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехо- Словаччини; 15 березня 1939 р. - проголошення незалежності Карпатської України. Персоналії: Є. Коновалець, А. Мельник. Степан Бандера, А. Волошин Поняття та терміни: «осадництво», «пацифікація», «русофільство», «русинство», «Таємний університет», «політична еміграція»	населення, освіти та культури, різні течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х рр. Визначати міжнародні чинники, що спричинили розподіл українських земель між іншими державами на початку 1920-х рр. та його наслідки для населення; причини та наслідки діяльності політичних сил у західноукраїнських землях за цього періоду.
--	---

26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939-1945 РР.)

Факти: Початок Другої світової війни. Приєднання Західної України, Південної і Північної Бессарабії та Північної Буковини до УРСР. Напад нацистської Німеччини та її союзників на СРСР. Оборона Києва, Одеси, Севастополя. Поразки Червоної армії. Нацистський окупаційний режим. Голокост. Радянський партизанський рух. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Польсько-український конфлікт. Створення Української головної визвольної ради (УГВР). Вигнання нацистських окупантів з території України. Депортація кримських татар та інших народів Криму (травень 1944 р.). Внесок українців у визволення народів Європи від нацизму. Завершення Другої світової війни. Дати: 23 серпня 1939 р. - радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа); 1 вересня 1939 р. - початок Другої світової війни; 17 вересня 1939 р. - вступ Червоної армії на	Розпізнавати на картосхемі українські землі, приєднані до УРСР 1939-1940 рр.; основні події, пов'язані з початком та завершенням вигнання з України нацистських загарбників та їх союзників; окупаційні зони, на які була поділена Україна; території активних дій різних течій руху Опору. Характеризувати суть гітлерівських планів «Барбаросса» та «Ост», нацистського «нового порядку», Голокост, діяльність радянського партизанського та українського визвольного рухів. Визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для українських земель, політики радянської новопрієднаних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941- 1942 рр., основні результати та наслідки війни для України й українського народу, внесок українського народу в перемогу над
--	--

територію Західної України; листопад 1939 р. - Східну Галичину і Волинь включено до складу УРСР; червень 1940 р. - вторгнення Червоної армії на територію Бессарабії та Північної Буковини; 2 серпня 1940 р. - Південну і Північну Бессарабію та Північну Буковину включено до складу УРСР; 22 червня 1941 р. - початок Великої Вітчизняної війни; 30 червня 1941 р. - проголошення Акта відновлення Української Держави; 14 жовтня 1942 р. - створення Української повстанської армії (УПА); грудень 1942 р. - початок звільнення України; 6 листопада 1943 р. - визволення Києва; січень - лютий 1944 р. - Корсунь-Шевченківська наступальна операція; вересень - жовтень 1944 р. - Карпатсько-Ужгородська наступальна операція; 28 жовтня 1944 р. - визволення всієї території України; 9 травня 1945 р. - завершення Великої Вітчизняної війни. День Перемоги. Персоналії: Тарас Бульба (Боровець), Роман Шухевич, Іван Кожедуб, Олексій Берест, Кузьма Дерев'янка, Ярослав Стецько. Поняття та терміни: «радянська», «новий порядок», «План «Барбаросса», «мобілізація», «евакуація», «план «Ост», «Голокост», колабораціонізм», «рух Опору», «Український штаб партизанського руху (УПШР)», «похідні групи», «Поліська Січ», «Східний вал», «випалена земля», «депортація».	нацистською Німеччиною та її союзниками. Пояснювати наслідки найважливіших воєнних подій 1941- 1944 рр. на території України, депортацію кримських татар та інших народів Криму (травень 1944 р.).
27. УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ (1945 - НА ПОЧАТКУ 1950 РР.)	
Факти: Участь УРСР зовнішній політиці Радянського Союзу. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова. Голод в Україні 1946-1947 рр. Радянська західних областей України. Боротьба ОУН і УПА. Придушення визвольного руху. Розгортання ідеологічних кампаній (боротьба з «українським	Розпізнавати на картосхемі зміни в адміністративно- територіальному устрої України. Характеризувати зовнішньополітичну діяльність УРСР у, повоєнні роки та політику влади щодо економічного, соціально-політичного, релігійного,

буржуазним націоналізмом», «низькопоклонством перед Заходом», «безродними космополітами» тощо). Культура і наука. Дати: 1945 р. - входження Закарпаття до складу УРСР; квітень 1945 р. - Україна стає півзасновницею ООН; березень 1946 р. - «саморозпуск» УГКЦ; 1946-1947 рр. - голод в Україні; квітень-липень 1947 р. - операція «Вісла». Персоналії: Д. Мануїльський, М. Хрущов, О. Гончар, Й. Сліпий, В. Сосюра. Поняття та терміни: «операція «Вісла», «ждановщина», «лисенківщина», «холодна війна».	культурного та повсякденного життя населення, хід операції «Вісла», процеси радянзації західних областей України Визначати причини та наслідки проведення операції «Вісла», голоду в Україні, «саморозпуску» УГКЦ.
28. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ (1953-1964 РР.)	
Факти: Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950-1960-х рр.: припинення масових репресій, часткова реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Спроби реформування управління промисловістю та сільського господарства, соціальної сфери. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 — на початку 1960-х рр. Культура і наука. Дати: 1953-1954 рр. - повстання політичних в'язнів в сталінських концтаборах. Ліквідація ГУЛАГу; лютий 1954 р. - входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. - XX з'їзд КПРС 4 жовтня 1957 р. - запуск першого штучного супутника Землі, початок «космічної ери»; 1959 р. - утворення Української робітничоселягської спілки; 1961 р. - перший політ людини в Космос (Юрій Гагарін). Персоналії: Левко Лук'яненко, Іван Світличний, Алла	Розпізнавати на картосхемі зміни в адміністративно- територіальному устрої України Характеризувати сутність процесу лібералізації, реформи управління економікою в середині 1950- 1960-х рр., здобутки та особливості розвитку культури, сутність опозиційного руху. Визначати наслідки процесу лібералізації, економічних реформ для українського суспільства, причини та наслідки- входження Кримської області до складу УРСР, причини виникнення та значення опозиційного руху. Пояснювати причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР.

Горська, Іван Дзюба, Ліна Костенко, Євген Сверстюк, Василь Симоненко. Поняття та терміни: «лібералізація», «політична реабілітація», «відлига», «раднаргоспи», «шістдесятники», «дисидентство», «хрущовки»	
29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ (1965-1985 рр.)	
Факти: Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 - початок 1980-х рр.). Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Здобутки і проблеми соціальної сфери. Культура і наука. Русифікація. Опозиційний рух. Дати: 1959 р. - утворення Української робітничо-селянської спілки; 1965 р. - реформи в сільському господарстві та промисловості («косигінська реформа»); перша хвиля арештів дисидентів; 1972 р. - зміна політичного керівництва УРСР; масові арешти дисидентів; 1976 р. - утворення Української Гельсінської групи. Персоналії: В. Марченко, С. Параджанов, М. Руденко, Л. Костенко, П. Загребельний, В. Стус, В. Чорновіл, П. Шелест, В. Щербицький, М. Амосов, П. Григоренко, О. Антонов, І. Миколайчук, В. Івасюк, Л. Биков. Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «самвидав», «правозахисник»	Характеризувати зміни в політичному керівництві УРСР на початку 1970-х рр., ключові положення Конституції УРСР 1978 р., стан промисловості та сільського господарства, основні вимоги та напрями опозиційного руху 1960-1970-х рр., явища у сфері культури. Визначати прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, причини активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери. Пояснювати значення опозиційного руху
30. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ТА ВІДРОДЖЕННЮ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ (1985-1991 РР.)	
Факти: Початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи. Фінансове становище та рівень життя населення. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи. Формування	Характеризувати зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального та національного рухів, падіння авторитету КПУ, формування багатопартійності, зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності особливості

багатопартійності, створення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Ухвалення Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України. Дати: квітень 1985 р. - початок «перебудови»; 26 квітня 1986 р. - вибух на Чорнобильській АЕС; вересень 1989 р. - створення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р. - перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР; 16 липня 1990 р. - ухвалення Верховною Радою Декларації про державний суверенітет України; Жовтень 1990 р. - «Революція на граніті»; 24 серпня 1991 р. - ухвалення Верховною Радою Акта проголошення незалежності України; 1 грудня 1991 р. - всеукраїнський референдум і вибори Президента України. Персоналії: Л. Кравчук. Поняття та терміни: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «багатопартійність», «суверенітет», «інфляція», «ринкові відносини».	соціально-економічної ситуації в УРСР. Визначати причини і наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення, розпаду СРСР і його наслідки для державотворення в Україні. Пояснювати причини розпаду і його наслідки для державотворення в Україні
31. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ	
Факти: Початок державотворчих процесів. Заснування Збройних Сил. Дострокові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України. Прийняття Державної символіки, формування інституту громадянства. Ухвалення Конституції 1996 р. Приватизація засобів виробництва. Лібералізація цін. Грошова реформа. Диференціація суспільства. Інтегрування України в європейське та світове співтовариство. «Газові» та «торгівельні війни» з Росією. Збройна агресія Росії проти України. Соціально-економічне та культурне життя. Дати:	Розпізнавати на картосхемі адміністративно-територіальні одиниці України (області, АРК, Київ, Севастополь). Характеризувати державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір. Визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності. Пояснювати причини європейської інтеграції України.

6 грудня 1991 р. - заснування Збройних Сил України; липень 1994 р. - обрання Л. Кучми Президентом України; 1995 р. - Україна стає членом Ради Європи; 28 червня 1996 р. - ухвалення Конституції України; Вересень 1996 р. - запровадження національної грошової одиниці - гривні; жовтень-грудень 2004 р. - «Помаранчева революція», обрання Президентом України В. Ющенка; 2008 р. - вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ); січень 2010 р. - обрання Президентом України В.Януковича. листопад 2013 - лютий 2014 рр. - «революція Гідності», повалення режиму В.Януковича; червень 2014 р. - обрання П.Порошенка Президентом України; 2014 р. – підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄЄ); вересень 2014 р., лютий 2015 р. - Мінські угоди. Персоналії: Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович, П. Порошенко Поняття та терміни: «Корупція», «тіньова економіка», «Помаранчева революція», «Євромайдан», «Небесна сотня», «революція Гідності», «сепаратизм», «антитерористична операція», «анексія», «тимчасово окупована територія», «кіборги», «волонтерський рух», «люстрація», «поліконфесійність».	
--	--

IV. Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Бали	Критерії оцінювання
Початковий рівень (1-3 бали)	Вступник називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так - ні»); має загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначає послідовність подій (на рівні «раніше - пізніше»)
Середній рівень (4-6 балів)	Вступник може відтворити основний зміст навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача; визначати окремі ознаки історичних понять, назвати основні дати; за допомогою викладача може показати на історичній карті основні місця подій.
Достатній рівень (7-9 балів)	Вступник володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає загалом правильне визначення історичних понять, аналізує історичні факти на основі їх опису і наочного відображення, порівнює однорічні історичні події та явища, характеризує причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами у межах теми, встановлює синхронність подій у межах теми; використовуючи легенду карти, супроводжує показ історичних об'єктів їх словесним описом.
Високий рівень 10-12 балів)	Вступник володіє глибокими і міцними знаннями, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; може аналізувати історичну інформацію, співвідносити історичні процеси з періодом (епохою) на основі наукової періодизації історії; має достатньо міцні навички роботи з історичною картою.

V. Характеристика тесту, оцінювання письмового іспиту за 200-бальною шкалою

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2018 року.

Тестові завдання складаються з 10 базових варіантів, ухвалених членами циклової комісії гуманітарних і соціально-економічних дисциплін Ковельського промислово-економічного коледжу Луцького національного технічного університету (протокол № 7 від «01»березня2018 року) для проведення вступних іспитів з історії України у 2018 році.

Кожне тестове завдання складається з 32 завдань з усіх тем шкільного курсу історії України.

На виконання тесту відведено 150 хвилин.

Тест складається із завдань чотирьох видів:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

До кожного завдання пропоновано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

2. Завдання на встановлення відповідності

До кожного завдання подано інформацію, яку позначено буквами і цифрами. Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної буквами та цифрами (утворити логічні пари).

3. Завдання на встановлення правильної послідовності

До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у правильній послідовності, де перша подія має відповідати 1, друга - цифрі 2, третя - цифрі 3, четверта - цифрі 4.

4. Завдання з короткою відповіддю множинного вибору

До кожного завдання пропоновано шість варіантів відповіді, серед яких лише три правильні.

Оцінювання письмового іспиту з історії України

Іспит з історії України на базі повної загальної середньої освіти проводиться у письмовій формі. Перша частина - завдання з вибором однієї правильної відповіді буде оцінено за наступною схемою: 1 правильна відповідь - 1 бал, всі неправильні - 0 балів, загальна кількість балів - 10.

Друга частина - завдання на встановлення відповідності буде оцінено за наступною схемою: 1 завдання - 5 балів, неправильні - 0 балів, загальна кількість - 50.

Третя частина - завдання на встановлення правильної послідовності буде оцінено за наступною схемою: по 3 бали за кожне завдання, 0 балів - всі невиконані, 1 - бал або перша або остання, 2 бали - правильно перша і остання, загальна кількість - 30 балів.

Четверта частина - завдання з короткою відповіддю множинного вибору буде оцінено за наступною схемою: по 2 бали за кожне завдання, загальна кількість - 4 бали.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши усі завдання тесту - 94.

Визначення результатів оцінювання тестових завдань з історії України здійснюється у три етапи. На першому етапі визначається пороговий бал «склав/не склав». Абітурієнти, які не подолають пороговий бал, не будуть допущені до конкурсного відбору в навчальному закладі. На другому етапі для тих, хто подолав пороговий бал, буде визначатись тестовий бал вступника (максимум 94 бали). На третьому етапі на основі тестового бала визначатиметься рейтингова оцінка за шкалою від 100 до 200 балів.

Таблиця переведення балів у рейтингову шкалу від 100 до 200 балів

Тестовий бал	Бал 100-200	Тестовий бал	Бал 100-200	Тестовий бал	Бал 100-200	Тестовий бал	Бал 100-200
1	не склав	25	не склав	49	154.0	73	182.0
2	не склав	26	100.0	50	156.0	74	183.0
3	не склав	27	102.0	51	157.0	75	184.0
4	не склав	28	105.0	52	159.0	76	185.0
5	не склав	29	108.0	53	160.0	77	186.0
6	не склав	30	111.0	54	162.0	78	187.0
7	не склав	31	114.0	55	163.0	79	188.0
8	не склав	32	117.0	56	164.0	80	189.0
9	не склав	33	120.0	57	165.0	81	190.0
10	не склав	34	122.0	58	167.0	82	190.5
11	не склав	35	125.0	59	168.0	83	191.0
12	не склав	36	128.0	60	169.0	84	192.0
13	не склав	37	130.0	61	170.0	85	193.0
14	не склав	38	133.0	62	171.0	86	194.0
15	не склав	39	135.0	63	172.0	87	195.0
16	не склав	40	138.0	64	173.0	88	195.5
17	не склав	41	140.0	65	174.0	89	196.0
18	не склав	42	142.0	66	175.0	90	197.0
19	не склав	43	144.0	67	176.0	91	198.0
20	не склав	44	146.5	68	178.0	92	199.0
21	не склав	45	148.0	69	179.0	93	199.5
22	не склав	46	150.0	70	180.0	94	200.0
23	не склав	47	151.0	71	180.5		
24	не склав	48	153.0	72	181.0		

Результати визначені за рейтинговою шкалою, подаються до приймальної комісії коледжу.

VI. Зразок тесту (екзаменаційного білету)

ВАРІАНТ № 1

► Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Укажіть час існування трипільської культури.
А. VIII-VII тис. до н. е.;
Б. VI-V тис. до н. е.;
В. IV-III тис. до н. е.;
Г. II-I тис. до н. е.
2. Укажіть час гетьманування І. Виговського.
А. 1657-1659 рр.;
Б. 1663-1668 рр.;
В. 1669-1672 рр.;
Г. 1656-1660 рр.
3. Укажіть автора програмових документів Кирило-Мефодіївського товариства.
А. П. Куліш;
Б. Т. Шевченко;
В. М. Костомаров;
Г. П. Борисов.
4. Укажіть першого командира корпусу Українських січових стрільців.
А. Г. Коссак;
Б. М. Тарнавський;
В. А. Варивода;
Г. М. Галущинський.
5. Укажіть назву державного утворення, яке у квітні 1918 р. проголосив П. Скоропадський.
А. «Українська республіка»;
Б. «Держава Україна»;
В. «Федерація України та Росії»;
Г. «Українська Держава».
6. Укажіть кінофільм О. Довженка, що увійшов до списку найкращих фільмів усіх часів і народів.
А. «Звенигора»;
Б. «Сумка дипкур'єра»;
В. «Земля»;
Г. «Зачарована Десна».

7. Укажіть рік, коли Українська автокефальна православна церква заявила про саморозпуск.
- А. 1928 р.;
 - Б. 1929 р.;
 - В. 1930 р.;
 - Г. 1931 р.
8. Укажіть прізвище особи, обраної першим секретарем ЦК КП України 1972 р.
- А. П. Шелест;
 - Б. В. Щербицький;
 - В. Л. Брежнєв;
 - Г. В. Врублевський.
9. Укажіть дату катастрофи на Чорнобильській АЕС.
- А. 26 березня 1986 р.;
 - Б. 26 квітня 1986 р.;
 - В. 26 травня 1986 р.;
 - Г. 26 червня 1986 р.
10. Укажіть правовий документ, зазначений у преамбулі, яким керувалася Верховна Рада України, приймаючи Конституцію 1996 року.
- А. Декларація про державний суверенітет України 1990 року;
 - Б. Акт проголошення незалежності України 1991 року;
 - В. Конституція Української Народної Республіки 1918 року;
 - Г. Конституційний договір між Президентом та Верховною Радою України 1995р.

► **Завдання на встановлення відповідності**

11. Установіть відповідність між іменами діячів і подіями, які з ними пов'язані.

- | | |
|--|---------------|
| А. Заснування першої державної школи; | 1) Іларіон; |
| Б. написання «Повісті минулих літ»; | 2) Антоній; |
| В. заснування Київської митрополії; | 3) Нестор; |
| Г. заснування Києво-Печерського монастиря. | 4) Володимир; |
| | 5) Аліпій. |

12. Установіть відповідність між прізвищами гетьманів та роками їх правління.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А. 1657-1659 рр.; | 1) І. Брюховецький; |
| Б. 1659-1663 рр.; | 2) П. Тетеря; |
| В. 1668-1672 рр.; | 3) І. Виговський; |
| Г. 1663-1665 рр. | 4) Ю. Хмельницький; |
| | 5) Д. Многогрішний. |

13. Установіть відповідність між назвами організацій та змістом і напрямками їхньої програмової діяльності.

- | | |
|------------|---|
| А. «Руська | 1) Організація була утворена 1823 р.; ставила за мету |
| трийця»; | звільнення слов'янських народів від абсолютизму та їх |
| | об'єднання у федеративний союз; |

- | | |
|----------------------------|--|
| Б. Головна
руська рада; | 2) угруповання студентської молоді, утворене в 1830-х рр.
і очолюване М.Шашкевичем, І. Вагилевичем і
Я.Головацьким; сприяло піднесенню освітнього рівня та
національної свідомості галичан; |
| В. Руський
собор; | 3) організація, утворена 1848 р.; вимагала розподілу
Галичини на польську та українську провінції з окремими
адміністраціями; |
| Г. «Просвіта». | 4) товариство, утворене 1868 р.; сприяло національно-
культурній, економічній освіті українського народу;
5) організація, утворена 1848 р.; намагалася
спрямувати український національний
рух в інтересах польської шляхти. |

14. Установіть відповідність між сферою культури і діячем.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| А. Театр; | 1) М. Лисенко; |
| Б. образотворче мистецтво; | 2) М. Старицький; |
| В. музика; | 3) Д. Яворницький; |
| Г. письменник, драматург. | 4) М. Заньковецька; |
| | 5) М. Пимоненко. |

15. Установіть відповідність між посадами і діячами, які обіймали ці посади.

- | | |
|---|--------------------|
| А. Голова Генерального Секретаріату; | 1) М. Грушевський; |
| Б. голова Тимчасового уряду; | 2) О. Керенський; |
| В. верховний головнокомандувач
російської армії; | 3) Л. Корнілов; |
| Г. голова Української Центральної Ради. | 4) В. Винниченко; |
| | 5) С. Петлюра. |

16. Установіть відповідність між визначеннями понять та власне поняттями.

- | | |
|---|----------------------|
| А. Каральні заходи більшовиків проти
ворогів радянської влади; | 1) Репресії; |
| Б. каральні заходи, здійснювані державними
органами влади; | 2) «червоний терор»; |
| В. надмірне звеличення людини та ідеї,
яку вона уособлює; | 3) модернізація; |
| Г. система управління, за якої центральні
органи підпорядковують собі місцеві,
ігноруючи інтереси регіонів. | 4) «культ особи» |
| | 5) централізм. |

17. Установіть відповідність між датами та подіями.

- | | |
|--|-------------|
| А. Створення УВО; | 1) 1929 р.; |
| Б. політика «пацифікації» | 2) 1920 р.; |
| В. створення ОУН; | 3) 1927 р.; |
| Г. створення Українського національно-
демократичного об'єднання. | 4) 1930 р.; |
| | 5) 1925 р. |

18. Установіть відповідність між поняттями та їхнім змістом:

- | | |
|-----------------|---|
| А. Окупація; | 1) Знищення груп населення за расовими, |
| Б. оstarбайтер; | етнічними, релігійними мотивами; |
| В. концтабір; | 2) особи, яких примусово було вивезено гітлерівцями |
| Г. геноцид. | на роботу до Німеччини; |
| | 3) місце ізоляції й утримання осіб у нелюдських |
| | умовах; |
| | 4) захоплення території іншої держави; |
| | 5) незаконне застосування сили однією державою |
| | проти іншої. |

19. Установіть відповідність між подією і політичним діячем.

- | | |
|---|----------------------|
| А. Репресії проти Української греко-католицької церкви; | 1) Р. Шухевич; |
| Б. збройний опір УПА радянському режимові; | 2) Т. Лисенко; |
| В. створення лабораторії моделювання та обчислювальної техніки; | 3) В. Сухомлинський; |
| Г. розвиток педагогічної науки. | 4) Йосип Сліпий; |
| | 5) С. Лебедєв. |

20. Установіть відповідність між діячами та фактами їхньої біографії.

- | | |
|-------------------|--|
| А. Л. Лук'яненко; | 1) Поет, депутат Верховної Ради УРСР XII скликання, голова Народного Руху України за перебудову; |
| Б. Л. Кравчук; | 2) дисидент, голова Української республіканської партії; |
| В. І. Юхновський; | 3) секретар ЦК КПУ, Голова Верховної Ради УРСР у 1990-1991 рр., Президент України 1991-1994 рр.; |
| Г. І. Драч | 4) дисидент, голова Народного Руху України; |
| | 5) академік, голова Народної Ради у Верховній Раді УРСР XII скликання |

► **Завдання на встановлення правильної послідовності**

21. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Повстання древлян проти князя Ігоря;
- Б. убивство князів Аскольда і Діра (за літописом);
- В. подорож княгині Ольги до Константинополя;
- Г. початок правління князя Олега у Києві.

22. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Початок Національно-визвольної війни;
- Б. Зборівська битва;
- В. Березневі статті;
- Г. Облога українським військом Львова та Замостя.

23. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Похід І. Підкови на Молдавію;
- Б. визвольне повстання на Правобережній Україні на чолі із Семеном Палієм;
- В. «Чорна рада»;
- Г. Віденське перемир'я.

24. Установіть послідовність українських міст наприкінці XIX ст. за кількістю жителів, починаючи від найбільшого.

- А. Київ;
- Б. Катеринослав;
- В. Одеса;
- Г. Харків.

25. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Відкриття Чернівецького університету;
- Б. заснування народовцями політичної організації «Народна рада»;
- В. написання Ю. Бачинським праці «Україна незалежна»;
- Г. заснування культурно-освітнього товариства «Просвіта».

26. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Прихід до влади Директорії;
- Б. завершення Першої світової війни;
- В. прийняття III Універсалу ЦР;
- Г. Трудовий конгрес у Києві.

27. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. «Шахтинська справа»;
- Б. процес над Спілкою визволення України;
- В. «Закон про п'ять колосків»;
- Г. ліквідація УАПЦ.

28. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Львівсько-Сандомирівська операція;
- Б. Корсунь-Шевченківська операція;
- В. Яссько-Кишинівська операція;
- Г. битва за Дніпро.

29. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Створення Закарпатської області;
- Б. ліквідація УГКЦ;
- В. смерть А. Шептицького;
- Г. операція «Вісла».

30. Установіть хронологічну послідовність подій.

- А. Прийняття Верховною Радою УРСР Конституції УРСР;
- Б. усунення М. Хрущова від влади;
- В. створення Української Гельсінської групи;
- Г. прем'єрний показ фільму С. Параджанова «Тіні забутих предків».

► **Завдання з короткою відповіддю множинного вибору**

31. Укажіть три ознаки розвитку української освіти та культури першої половини XVII ст.

- 1) З'явився вищий навчальний заклад — Київський братський колегіум.
- 2) Твори релігійного змісту посідають провідне місце в літературі.
- 3) Центр культурно-релігійного життя переміщено з Києва до Львова.
- 4) Заявилась шкільна драма та зародився вертеп.
- 5) Був надрукований перший підручник з історії для шкіл.

6) Друкування книг українською мовою здійснювалось лише в братських школах.

32. Укажіть три події, що відбулися впродовж першої половини ХІХ ст.

- 1) Упровадження на Наддніпрянській Україні єдиної системи початкової освіти.
- 2) Реформи Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії.
- 3) Видання «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністрова».
- 4) Спорудження залізниці Одеса-Балта.
- 5) Утворення «Товариства об'єднаних слов'ян».
- 6) Заснування Кирило-Мефодіївського братства.

Міністерство освіти і науки України
Ковельський промислово – економічний коледж Луцького НТУ
Картка – бланк для відповідей з тестів

Шифр _____

1. Завдання 1 -10 передбачають вибір однієї правильної відповіді

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										

2. Завдання 11 – 20 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою, і зробіть позначки в таблицях відповідностей на перетині відповідних колонок і рядків.

	А	Б	В	Г
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

3. Завдання 21- 30 передбачають встановлення правильної послідовності

	А	Б	В	Г
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

4. Завдання 31 – 32 передбачають відповіді множинного вибору

	31	32
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Тестовий бал _____

Рейтинговий бал _____

Екзаменатори

Рекомендована література

1. Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2003. - 192 с.
2. Власов В. Історія України: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2005. - 280 с.
3. Власов В. Історія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2005. - 256 с.
4. Швидько Г. К. Історія України. XVI - XVIII ст.: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 1999. - 384 с.
5. Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2005. - 352 с.
6. Реєнт О., Малій О. Історія України. Кінець XVIII - початок XX століття: Посібн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2003. - 224 с.
7. Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1914-1939: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2002. - 352 с.
8. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914-1939): Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2003. - 304 с.

