

Міністерство освіти і науки України
Ковельський промислово-економічний коледж
Луцького національного технічного університету

Програма
проведення письмового вступного випробування з
російської мови
до КПЕК Луцького НТУ

Ковель 2017

Міністерство освіти і науки України
Ковельський промислово – економічний коледж
Луцького національного технічного університету

«Затверджую»
Директор Ковельського
промислово-економічного
коледжу Луцького НТУ
к.т.н., доцент
_____ Т.В.Селівончик
_____ 2017 р.

Програма
проведення письмового вступного випробування з
російської мови
для абітурієнтів, які у 2017 році вступають до КПЕК
Луцького НТУ
на основі базової (9 класів) загальної середньої освіти

Ковель 2017

Програма проведення письмового вступного випробування з російської мови для вступників, які у 2017 році вступають до КПЕК Луцького НТУ на основі базової загальної середньої освіти .

Укладач:

Подчасова Т.В., викладач вищої категорії.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
гуманітарних і соціально-економічних дисциплін,
протокол № 9 від «24» травня 2017 р.
Голова комісії _____ Н. Т. Байчук

Затверджено приймальною комісією
КПЕК Луцького НТУ,
протокол № ____ від « ____ » _____ 2017 р.

Програма проведення письмового вступного випробування з російської мови

для вступників на основі базової загальної середньої освіти

Зміст

I. Загальна частина

II. Порядок проведення іспиту

III. Програма з російської мови

IV. Критерії оцінювання письмових робіт (диктантів)

V. Рекомендована література

I. Загальна частина

Мета проведення вступного іспиту з російської мови – виявити й оцінити рівень знань російської орфографії та пунктуації вступників з метою конкурсного відбору для навчання у КПЕК Луцького НТУ.

Спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста		Обов'язко- вий конкурсний предмет	Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом
Назва	Код		
Облік і оподаткування	071	Російська мова	4
Менеджмент	073	Російська мова	4
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	122	Російська мова	4
Галузеве машинобудування	133	Російська мова	4
Транспортні технології	275	Російська мова	4
Автомобільний транспорт	274	Російська мова	4

Відповідно до Правил прийому до КПЕК Луцького НТУ вступний іспит з російської мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти проводиться у письмовій формі. На екзамені вступник повинен показати:

- 1) чітке знання законів і правил російської орфографії та пунктуації;
- 2) дотримання вимог єдиного мовного режиму;
- 3) дотримання правил переносу частин слів;
- 4) володіння культурою писемного мовлення.

II. Порядок проведення іспиту

Письмовий іспит приймають два члена предметної екзаменаційної комісії – екзаменатор і асистент, що працюють з визначеною групою.

Диктант пишеться на стандартному аркуші-бланку письмової роботи зі штампом коледжу. Бланки роздаються кожному абітурієнтові в аудиторії, де проводиться вступне письмове випробування, про що вступник ставить свій особистий підпис у відомості одержання-повернення письмової роботи. На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки. Вступник зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Робота виконується кульковою ручкою з синім чорнилом.

На виконання письмової роботи (диктант) вступникам надається 60 хвилин.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що робиться відповідний запис у протоколі проведення вступного випробування з дисципліни.

Після закінчення диктанту вступник здає письмову роботу, про що розписується у відомості одержання-повернення письмової роботи, а члени екзаменаційної комісії зобов'язані перевірити правильність оформлення титульного аркуша письмової роботи.

Після закінчення екзамену голова предметної екзаменаційної комісії передає усі екзаменаційні роботи відповідальному секретареві Приймальної комісії.

Перевірка письмових робіт проводиться тільки у приміщенні вищого навчального закладу членами відповідної екзаменаційної комісії і повинна бути закінчена не пізніше наступного робочого дня Приймальної комісії.

Диктант перевіряють члени предметної екзаменаційної комісії, які визначають рівень написання відповідно до норм оцінювання, виставляють бал цифрою і прописом, ставлять власні підписи.

Інформація про результати екзамену оголошується вступникові наступного, після вступного випробування, дня.

На іспиті повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань і умінь.

III. Програма з російської мови

Програма з російської мови для вступників до КПЕК Луцького НТУ на основі базової (9 класів) загальної середньої освіти складена відповідно до діючої навчальної програми з дисципліни «Російська мова» для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів та Програми вступних випробувань до вищих навчальних закладів України.

Програма з російської мови на базі основної (9 кл.) школи для вступників до вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації складається із двох розділів: «Основні правила орфографії» та «Пунктуація, її основи». Ці розділи включають орфограми та пунктограми, які відображають істотні сторони російського правопису, перевіряються правилами і вивчилися за чинною програмою з російської мови для 5 – 9 класів (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-6611 від 23.12.2004 р.) у загальному курсі з російської мови.

Екзамен з російської мови на базі основної (9 кл.) школи проводиться у формі диктанту, який передбачає перевірку знань законів і правил російської орфографії та пунктуації.

Екзаменаційні диктанти можуть бути професійного, політичного та художнього змісту.

Обсяг диктанту – 180-200 слів.

Оцінювання робіт проводиться за дванадцятибальною системою.

На іспиті з російської мови вступник повинен дотримуватись:

- а) вимог єдиного мовного режиму;
- б) правил переносу частин слова;
- в) культури писемного мовлення.

Зміст навчального матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступника
ОСНОВНІ ПРАВИЛА ОРФОГРАФІЇ 1. Безударные проверяемые гласные в корне слова. 2. Непроверяемые гласные и согласные. 3. Проверяемые согласные в корне слова. 4. Непроизносимые согласные в корне слова. 5. Буквы и, у, а после шипящих. 6. Разделительные ъ и ь . 7. Раздельное написание предлогов с другими словами. 8. Употребление ь на конце существительных после шипящих. 9. Употребление ь для обозначения мягкости согласных. 10. Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на з (с)). 11. Буквы з и с на конце приставок.	Абітурієнт: уміє правильно писати слова на вивчені орфографічні правила і словникові слова, визначені для запам'ятовування; уміє належним чином оформляти роботу.

12. Буквы **о** и **а** в корне **-лаг-** — **-лож-**.
13. Буквы **о** и **а** в корне **-раст-** — **-рос-**.
14. Буквы **ё** и **о** после шипящих в корне слова.
15. Буквы **и** и **ы** после **ц**.
16. Большая буква и кавычки в собственных наименованиях.
17. Буквы **е** и **и** в падежных окончаниях имён существительных.
18. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных и прилагательных.
19. Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных.
20. Краткие прилагательные с основой на шипящую.
21. **Не** с глаголами.
22. Мягкий знак после шипящих в неопределённой форме глаголов и во 2-м лице единственного числа.
23. **-тся** и **-ться** в глаголах.
24. Буквы **е** и **и** в корнях с чередованием.
25. Буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения.
26. Буквы **о** и **а** в корне **-кос-** — **-кас-**.
27. Буквы **о** и **а** в корне **-гор-** — **-гар-**.
28. Буквы **ы** и **и** после приставок.
29. Гласные в приставках **пре-** и **при-**.
30. Соединительные **о** и **е** в сложных словах.
31. Буква **е** в суффиксе **-ен-** существительных на **-мя**.
32. Слитное и раздельное написание **не** с существительными.
33. Буквы **щ** и **ч** в суффиксе **-щик** (**-чик**).
34. Гласные **е** и **и** в суффиксах существительных **-ек**, **-ик**.
35. Буквы **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных.
36. Дефисное и слитное написание слов с **пол-** и **полу**.
37. Слитное и раздельное написание **не** с прилагательными.

38. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. 39. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. 40. Различение на письме суффиксов -к- и -ск-. 41. Дефис в сложных прилагательных. 42. Мягкий знак в середине числительных. 43. Буква и в окончаниях количественных числительных от 11 до 19. 44. Не в неопределённых местоимениях. 45. Дефис в неопределённых местоимениях. 46. Различение приставок не- и ни- в отрицательных местоимениях. 47. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. 48. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. 49. Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-). 50. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. 51. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. 52. Слитное и раздельное написание не с причастиями. 53. Две буквы н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. 54. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. 55. Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	
--	--

56. Буквы ѣ и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. 57. Раздельное написание не с деепричастиями. 58. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). 59. Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. 60. Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). 61. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. 62. Буквы о и а на конце наречий. 63. Дефис между частями слова в наречиях. 64. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. 65. Слитное и раздельное написание предлогов, образованных из наречий. 66. Слитное и раздельное написание предлогов, образованных от существительных с предлогами. 67. Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие. 68. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. 69. Дефисное написание частицы -то со словами. 70. Дефисное написание частицы -ка с глаголами в повелительном наклонении. 71. Дефис в междометиях. ПУНКТУАЦІЯ, ЇЇ ОСНОВИ 1. Знаки препинания в конце предложения. 2. Тире между подлежащим и сказуемым. 3. Тире при приложении. 4. Выделение запятыми сравнительных оборотов-обстоятельств. 5. Тире в неполном предложении. 6. Запятая между однородными членами при отсутствии союза.	Абітурієнт: уміє ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; уміє належним чином оформляти роботу.
---	---

7. Запятая между однородными определениями. 8. Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. 9. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. 10. Знаки препинания при обращении. 11. Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях. 13. Выделение обособленных определений и приложений запятыми или тире. 14. Выделение обособленных обстоятельств запятыми. 15. Выделение обособленных уточняющих членов предложения запятыми. 16. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. 17. Знаки препинания при диалоге. 18. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. 19. Знаки препинания при цитатах. 20. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. 21. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. 22. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с двумя или несколькими придаточными. 23. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. 24. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. 25. Тире в бессоюзном сложном предложении. 26. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
---	--

IV. Критерії оцінювання письмових робіт (диктантів)

Вимоги оцінювання визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень вступників з російської мови та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок вступників та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень з російської мови.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- виправляються, але не враховуються такі орфографічні і пунктуаційні помилки:
 - у передачі, так званої, авторської пунктуації;
 - повторювані помилки (помилка у тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів), вважаються однією помилкою;
 - однотипні (помилки на те саме правило), але в різних словах, вважаються різними помилками;
 - розрізняють грубі й не грубі помилки. Зокрема, до не грубих відносять такі:
 - 1) у винятках з усіх правил;
 - 2) у написанні великої букви в складних власних назвах;
 - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
 - 4) у випадках, коли замість одного знака поставлений інший;
 - 5) у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
 - 6) в заміні російських букв українськими;
- п'ять виправлень (неправильне написання на правильне) прирівнюється до однієї помилки.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності, виокремлюють чотири рівні навчальних досягнень вступників: початковий, середній, достатній, високий. Кожний наступний рівень вимог включає вимоги до попереднього, а також додає нові.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників	Кількість допущених помилок
Високий	12	Вступник виявляє глибокі знання норм російської мови, досконало володіє культурою писемного мовлення.	-
	11	Вступник виявляє високі знання правил орфографії та пунктуації російської мови, дотримується культури писемного мовлення.	1 (не груба)
	10	Вступник володіє навичками автоматично грамотного письма, добре знає правила, їх особливості та закономірність.	1

Достатній	9	Вступник усвідомлює норми російської мови, закріплені правилами орфографії і пунктуації, дотримується культури писемного мовлення.	1+1 (не груба)
	8	Вступник дотримується норм російської літературної мови, виправляє допущені помилки орфографічного і пунктуаційного характеру.	3
	7	Вступник знає і практично використовує вивчені правила, знаходить і виправляє власні помилки, допускає недоліки в оформленні роботи (перекреслення, виправлення).	4
Середній	6	Робота характеризується недоліками орфографічного і пунктуаційного плану, вступник не дотримується вимог єдиного мовного режиму.	5-6
	5	Вступник виявляє слабкий рівень знань законів і правил російської мови, не дотримується вимог культури письма.	7-8
	4	Вступник виявляє слабкий репродуктивний характер знань російської мови, допускає помилки різного плану, робота неохайна.	9-10
Початковий	3	Вступник не виявляє в орфограмах і пунктограмах правил, закономірностей, специфіки російської мови, слабо сприймає текст на слух, не дотримується культури письма.	11-12
	2	Вступник не пов'язує правил з орфограмами і пунктограмами, письмо бідне, неакуратне.	13-14
	1	Вступник дуже слабо сприймає текст на слух, не виправляє допущених помилок, мало усвідомлює основні правила граматики і пунктуації російської мови.	15-16 і більше

Рекомендована література

1. Розенталь Д.Э.: Вопросы русского правописания. – Москва, 1962.
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Учебник русского языка. Фонетика. Морфология. Части речи. – Москва, 1962.
3. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Учебник русского языка. Синтаксис. – Москва, 1969.
4. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочник для учащихся. – Москва, 1984.
5. Озерская В.П., Богданова Г.А., Капинос В.И. и др. Дидактический материал к учебнику русского языка: 9 кл. – Москва, 1990.
6. Озерская В.П., Капинос В.И., Разумовская М.М. и др. Дидактический материал к учебнику русского языка: 8 кл. – Москва, 1985.
7. Попова Л.Н. и др. Диктанты по русскому языку для 5-9 классов. – Киев, 1989.
8. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я. Русский язык: учебн. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения. – К.: Грамота, 2009. – 264 с.: ил.
9. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения / Е.П. Голобородько, Л.В. Вознюк, Н.Н. Вениг, Т.А. Кузьмич. – Х.: Издательская группа «Основа», 2008. – 224 с.; ил.
10. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н.А. Пашковская, Г.А. Михайловская, С.А. Распопова. – 2-е изд. – К.: Освіта, Освіта 2009, 2010. – 159 с.
11. Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (второй год обучения) / В.А. Корсаков, О.К. Сакович – К.: Освіта, 2014. – 256 с.
12. Русский язык: учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. (1-й год обуч.) / Т.М. Полякова, Е.И. Самонова. – К.: Генеза, 2013. – 256 с.: ил.

